



POLÍTICA DE CALIDAD

IDENTIDAD
INSTITUCIONAL

**COLEGIO SAN JUAN BAUTISTA
HH. MARISTAS
DENIA**

Misión

- Nuestro colegio es un centro educativos que la Iglesia ofrece a la sociedad para promover la formación integral de sus alumnos y alumnas según el estilo de san Marcelino Champagnat.
- Aprovechamos la educación a niños y jóvenes para anunciar la Buena Noticia del Evangelio.
- Fomentamos el crecimiento de la dimensión ética y trascendente de la persona. Valores como la familia, la libertad, el sentido crítico, la participación, la justicia, la solidaridad, la convivencia y la paz.
- Atendemos preferentemente a los niños y jóvenes más desatendidos.
- Somos partidarios de una formación que favorezca la síntesis entre fe, cultura y vida.

**En definitiva,
nuestros
colegios, fieles
a la tradición
marista,
pretenden
formar
“BUENOS
CRISTIANOS Y
HONRADOS
CIUDADANOS”
en frase de
nuestro
fundador San
Marcelino
Champagnat.**





Visión (2008-2013)

- Formar alumnos íntegros con un compromiso renovador de la sociedad a favor de la justicia y la solidaridad, desde una visión cristiana de la persona y del mundo, al estilo Marista.
- Lograr que el Colegio sea lugar de crecimiento humano, cultural y espiritual para nuestros educadores, nuestros alumnos, sus familias y antiguos alumnos, según la tradición de San Marcelino Champagnat.
- Contar con educadores (profesores, psicólogos, trabajadores sociales, animadores, catequistas, monitores, etc.) comprometidos e identificados en la Misión Marista, favoreciendo su formación y desarrollo profesional de forma permanente.
- Estar implicados en la Iglesia local, los organismos religiosos y civiles, relacionados con nuestra tarea educativa y evangelizadora.
- Contribuir desde las obras sociales a la promoción integral de los niños y jóvenes pobres.
- Garantizar la viabilidad y sostenimiento de las obras educativas.



Valores

(principios que inspiran la acción educativa)

- La educación como plataforma evangelizadora de la sociedad.
- El estilo educativo Marista basado en el amor al trabajo, el esfuerzo, la sencillez y la cercanía.
- El apostolado de la presencia.
- La Misión compartida.
- El compromiso con la realidad social.
- La atención a los niños y jóvenes más desatendidos.
- La acción pastoral como elemento integrador de nuestra acción educativa.
- El ser del educador por encima del hacer y el saber.
- La solidaridad y la justicia, como principios que rigen nuestras relaciones y acciones.
- El orden, la disciplina, la organización, el rigor en el trabajo.
- Un modelo participativo y el trabajo en equipo.
- La formación permanente de nuestros educadores para prestar, cada vez, un mejor servicio a los niños y jóvenes.
- La innovación y puesta al día de nuestra acción educativa.
- La prevención como medio educativo.
- La educación más allá del aula, con una amplia oferta de actividades educativas extraescolares.

**Creemos en
María, como
modelo que
inspira
nuestra forma
de educar con
amor,
paciencia,
prudencia y
discreción, y
en la vigencia
y actualidad
del Carisma
de San
Marcelino
Champagnat.**



Competencias Críticas

(Rasgos afianzados en nuestro Colegio)

- Credibilidad de la acción educativa Marista.
- Reconocimiento social a la calidad de la oferta educativa del Colegio.
- Liderazgo del Consejo Provincial, Equipos Provinciales y Equipos Locales.
- Animación local y provincial de los procesos educativos.
- Espíritu de familia y acogida, presente en nuestras obras educativas.
- Acompañamiento personal a los alumnos, especialmente a través del cuidado de la acción tutorial.
- Proyección misionera.
- Formación en la espiritualidad y Misión Marista de los educadores.
- Gran número de personas que voluntariamente colaboran en la Misión.
- Estructura organizativa del Colegio que favorece: preocupación por los valores, trabajo en equipo, comunicación eficaz, actividades con alumnos dentro y fuera del aula.
- Búsqueda permanente de actividades y procesos para la mejora continua de nuestra acción educativa.
- Economía saneada para el conjunto de obras educativas de la Provincia.
- Dotación de instalaciones adecuadas a las obras educativas.

Nuestros colegios se constituyen en Comunidades Educativas porque para educar debemos aportar coordinadamente todas las personas que intervienen en nuestros colegios: Entidad Titular, Alumnos, Profesores, grupos de catequistas, personal de administración y servicios y padres y madres.

